

ANTIMOBBESTRATEGI

Vi tager på skolen i vores arbejde med elevernes trivsel udgangspunkt i, at det enkelte menneske gennem sin skolegang:

- udvikler sin personlighed i fællesskabet
- forholder sig reflekterende til sig selv og omverdenen
- tager ansvar for sig selv og andre
- bliver så fagligt dygtig som muligt

Det betyder, at hver enkelt voksen og hver enkel elev har ansvar for at holde øje med, om den enkelte elev har det godt og trives på skolen.

Det betyder også, at elever, lærere, pædagoger, forældre og ledelse har et fælles ansvar for, at alle trives.

Formål:

Fremme trivsel og forebygge mobning ved at arbejde med trivsel og sætte ind ved mistanke om mobning.

Målsætning:

At eleverne er glade for og trygge ved at gå i skole.

Definitioner:

Almindeligt drilleri: Er noget, der pludseligt opstår og hurtigt er overstået igen

Konflikt: Uoverensstemmelse mellem to eller flere synspunkter og en vigtig del af et barns udvikling.
Mennesker har forskellige indstillinger til tingene, og det skal der være plads til

Mobning: Når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere på et sted, hvor han eller hun er tvunget til at opholde sig

Forebyggelse:

Vi har trivselsmedarbejdere, der er i tæt kontakt med lærere, pædagoger og ledelse, de er også meget synlige og lettilgængelige for eleverne.

Vi arbejder med klassetrivsel, og vi har stort fokus på kulturen i klasserne.

Vi har løbende dialog i klasserne om de digitale enheder og bruger fx SSP i arbejdet med at klæde eleverne på til deres digitale liv.

Vi laver trivselsfremmende aktiviteter.

Beder forældre om at tage snakken med deres børn om de udfordringer, der kan være og opstå.

Sådan griber vi ind:

Der findes ikke én måde at håndtere mobning på. Der skal tages hensyn til den konkrete situation og elevgruppe.

Når en elev oplever mobning, er det vigtigt:

- At der straks er et samarbejde mellem **elev, forældre og lærer/pædagoger/ledelse**
- At det afklares, hvad det konkret handler om og hvem, der er involveret
- At der hurtigst muligt udarbejdes en fælles plan for, hvad der skal gøres, hvem der gør hvad, og hvordan der følges op. Opfølgingsperioden kan variere alt efter behov

Skolens arbejde med at bekæmpe mobning:

For skolens personale inviteres eksterne oplægsholdere til formidling af aktuel viden på området

Opsummerende udviklingskurser til trivselsmedarbejder med afsæt i mobning

Samarbejde med Familierådgivningen, Rådgivende Team, Sundhedsplejen, praksisvejlederne og andre skoler i kommunen

Ledelse og personale er opmærksomme på, hvordan vi synliggør det for forældre og elever. Dette kunne være i form af temadage, henvisning til materialer og andre tiltag i hverdagen

For at sikre at vores antimobbestrategi overholdes og lykkes, gør vi flg.:

Sparring med interne og eksterne resursepersoner

Tager det op på pædagogiske personalemøder

Samarbejde mellem skole og hjem