

30. januar 2023	<p><b>Høringsvar- Styrkelse af almenområdet</b></p> <p><b>Indsendt af skolebestyrelsen ved Fællesskolen-Favrødal-Fjelstrup.</b></p>
Børne- og Ungepolitikken	<p>Overordnet set er det svært at have noget imod denne reviderede Børne- og Ungepolitik, som udtrykker mange fine ønsker og intentioner.</p> <p>Skolebestyrelsen udtrykker dog bekymring for, at det som menige forældre, og dermed lægfolk, kan blive vanskeligt at skulle omsætte de gode, men også ambitiøse intentioner til lokale principper/politikker/retningslinjer, som kan overføres til reelle handlinger i skolehverdagen.</p> <p>Når barren for de politiske visioner bliver sat så højt, kan det blive svært for skolebestyrelserne at udmønte disse. Det kunne derfor være ønskværdigt, om der kunne sendes et idékatalog med når skolebestyrelserne skal i gang med deres del af arbejdet.</p> <p>Skolebestyrelsen peger også på, at Børne – og Ungepolitikken helt mangler omtale / præcisering af familien som det væsentligste og bærende element i børn og unges liv.</p> <p>Ligeledes figurerer der ingen omtale i politikken af det vigtige samarbejde mellem hjem og læringsmiljøer (dagtilbud og skoler), hvilket vi mener er en stor mangel i politikken.</p>
Alle børn og unge oplever at være i privilegerede positioner flere gange om ugen	<p>At børn gerne skulle opleve at være i privilegerede positioner flere gange om ugen, bakker vi i skolebestyrelsen op om, dog foreslår vi at 'flere gange om ugen' slettes.</p>
Alle dagtilbud og skoler udvikler løfteevnen, så alle børn og unge oplever størst muligt faglig progression	<p>Skolernes primære opgave er at medvirke til, at alle børn bliver så dygtige som de kan, hvilket er en kompleks opgave med mange facetter, som lærere og pædagoger skal løse – uanset klassestørrelser, rammer og økonomiske vilkår, sammensætningen af elever osv.</p> <p>Mængden af opgaver som lærere og pædagoger forventes at kunne overkomme i hverdagene er stadigt stigende og skolebestyrelsen udtrykker derfor bekymring for og tvivl om, hvorvidt der i hverdagen kan blive ved med at være det</p>

	fornødne overskud til at kunne løfte endnu en opgave som denne.
Alle børn og unge oplever en systematisk inddragelse af deres stemme i udviklingen af den pædagogiske praksis	Som allerede nævnt ovenfor er dette punkt svært at have noget imod, men om det giver mening at fokusere på systematisk inddragelse af børnene i udviklingen af den pædagogiske praksis, kan skolebestyrelsen godt være i tvivl om. Andre opgaver forekommer umiddelbart mere presserende og relevante.
Alle børn skal opleve stærke børnefællesskaber, hvor de føler sig betydningsfulde og ved, hvad de bidrager med.	Mennesket er et flokdyr og som sådan har vi alle, også børnene, brug for at føle os som del af fællesskaber. Sådan har det nok været igennem hele menneskehedens historie. Men om det er væsentligt, at det skal være 'stærke børnefællesskaber' – eller om det måske 'bare' kunne være fællesskaber, kan vi godt være i tvivl om.  Og for et velfungerende fællesskab er det måske knapt så væsentligt, at alle føler sig betydningsfulde – måske var det mere relevant, hvis vi fokuserede på at danne robuste og livsduelige børn og unge med lyst til og mod på tilværelsen.

