

Pædagogisk grundlag for Fællesskolen Favrdal-Fjelstrup

Pædagogisk praksis



Værdigrundlag

Fællesskolen Favrdal-Fjelstrup ønsker at udfordre elever og personale i et miljø, hvor værdierne fællesskab, fordybelse og glæde er fundamentet for, at vi alle trives og har mulighed for at yde vores bedste i et tillidsfuldt samvær.

- **Fællesskab** handler om vores mulighed for at udvise samhørighed ved, at vi både modtager og giver i mødet med hinanden. Vi kan mere sammen, end vi kan alene.
- **Fordybelse** handler om vores mulighed for udvikling, der skabes i et kreativt og inspirerende miljø. Hvis man gerne vil være dygtig til noget, skal man bruge tid på det.
- **Glæde** handler om, at vi har det godt med hinanden, ved at skolen rummer alle vores forskelligheder. Hvis vi er glade for vores skole, lærer vi mere.

Pædagogisk grundlag

På Fællesskolen Favrdal-Fjelstrup oplever alle elever...

- at være en del af et fællesskab med den diversitet, de rettigheder, pligter og medansvar der følger med.
- at demokratisk tænkning og kritisk stillingtagen er væsentlige elementer i skolens undervisning.
- at skolens rammer giver mulighed for fordybelse, nysgerrighed og lyst til at lære.
- at social og faglig trivsel er grundlaget for skolens hverdag.
- at blive udfordret og lykkes, med udgangspunkt i hvor den enkelte elev befinder sig.

Pædagogisk praksis

- Godt humør og god energi skaber god stemning og tryghed i fællesskabet. Være en autentisk voksen der giver noget af sig selv.
- At den voksne tager ansvaret for relationen til eleven og forældre
 - har en anerkendende og positiv tilgang og viser interesse for det enkelte barn.
- Medbestemmelse skaber motivation
- Rammer, ro og struktur skaber forudsigelighed og mulighed for læring
 - tryghed for eleverne
 - tid til at tænke sig om
 - tid til at fordybe sig
- Fælles aktiviteter i klassen og på tværs
 - Forskellighed er mere givende end det modsatte
 - Respekt for hinandens forskellighed
 - Gøre eleverne betydningsfulde for hinanden
- Forældresamarbejde
 - Italesætte forældres betydning for klassefællesskabet
 - Fælles aktiviteter for forældre og elever skaber god social trivsel og samhørighed i klassen